

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/12 1 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях обязательного социального медицинского страхования»	

**(Силлабус)**

**Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях обязательного социального медицинского страхования»  
 Образовательной программы 7М10102 «Общественное здравоохранение»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины М- OSMS	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях Обязательного социального медицинского страхования»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Финансовый менеджмент в здравоохранении	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Исследовательская работа магистранта	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2. Описание дисциплины</b>			
Виды страхования. Понятие, цели. Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Оценка финансовой устойчивости медицинской организации (ПМСП, стационар). Анализ деятельности медицинской организации. Оценка качества медицинских услуг в условиях ОСМС.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный+	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Подготовить магистров, способных на научно-обоснованное проектирование, экономическую экспертизу, управленческое сопровождение и стратегическое регулирование финансирования социальных мероприятий в системе ОСМС с применением современных методов оценки эффективности, управления рисками и политики распределения ресурсов.			
<b>5. Конечные результаты обучения (по дисциплине)</b>			
PO1.	Применяет эти знания и понимает на профессиональном уровне в системе ОСМС; применяет нормативно-правовые знания о социальном страховании в РК.		
PO2.	Выявляет особенности финансирования медицинских организаций в условиях ОСМС.		
PO3.	Знает права и обязанности граждан в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.		
PO4.	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в системе обязательного социального медицинского страхования.		
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.</b>	
	PO1. PO4	PO4.Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации здравоохранения.	
	PO2 PO3	PO5.Занимается профессиональным ростом в системе общественного здоровья и здравоохранения, демонстрирует навыки самоанализа и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, педагогического	

		взаимодействия со стейкхолдерами; разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий.				
	PO2 PO4	PO6. Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера научных исследований в современном образовании и в области общественного здравоохранения.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2. <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>					
6.2	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>Лаб. Зан.</b>	<b>СРМ</b>	<b>СРМП</b>
			50	-	85	15
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Степени и должность</b>	<b>Электронный адрес</b>			
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор	<a href="mailto:Gulzat@mail.ru">Gulzat@mail.ru</a>			
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н., и.о доцента	<a href="mailto:bahyt-tokkuliyeva@mail.ru">bahyt-tokkuliyeva@mail.ru</a>			
3.	Садиекова Жанат Умирбековна	к.м.н., и.о доцента	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>			
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н., и.о доцента	<a href="mailto:Sult_kas@mail.ru">Sult_kas@mail.ru</a>			
<b>8. Тематический план</b>						
<b>Неделя/день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы/методы/технологии обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>
1-день	<b>Практическое занятие.</b> Внедрение обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Нормативно-правовая основа социального страхования в РК	Внедрение обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Нормативно-правовая основа социального страхования в РК	PO3	3	Работа в малых группах	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Пакеты медицинских услуг, предоставляемых населению РК при ОСМС.	Пакеты медицинских услуг, предоставляемых населению РК при ОСМС.	PO3	1/4	Ролевые и деловые игры	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
2-день	<b>Практическое занятие.</b> Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования	Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях.	PO1	3	Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning, PBL)	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы

	страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях.					
	<b>СРМШ/СРМ.</b> Оказания медицинской помощи в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств социального обязательного страхования.	Оказания медицинской помощи в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств социального обязательного страхования.	PO2	1/4	Сравнительно-аналитический интерактивный метод (Comparative Interactive Learning Method)	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
3-день	<b>Практическое занятие.</b> Особенности менеджмента медицинских организаций в условиях ОСМС.	Особенности менеджмента медицинских организаций в условиях ОСМС. Организация внедрения ОСМС в здравоохранения	PO4	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМШ/СРМ.</b> Медицинская помощь в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств добровольного страхования	Медицинская помощь в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств добровольного страхования	PO3	1/4	Дискуссия, академические дебаты	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
4-день	<b>Практическое занятие.</b> Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании	Особенности финансирования в условиях ОСМС. Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Конкурентоспособность медицинских организаций в системе ОСМС.	PO2	3	Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning, PBL)	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМШ/СРМ.</b> Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	PO4	1/4	Дискуссия, академические дебаты	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы

5-день	<b>Практическое занятие.</b> Финансовые источники и выплаты социального страхования.	Источники финансирования здравоохранения. Требования финансирования в рамках ОСМС	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Финансовые источники и выплаты социального страхования	Финансовые источники и выплаты социального страхования.	PO2	1/5	Ролевые и деловые игры	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
6-день	<b>Практическое занятие.</b> Оценка финансовой устойчивости медицинской организации (ПМСП, стационар).	Финансовая устойчивость медицинской организации (ПМСП, стационар) условиях ОСМС.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Закуп медицинских и фармацевтических услуг в условиях ОСМС.	Закуп медицинских и фармацевтических услуг в условиях ОСМС.	PO4	1/5	Дискуссия, академические дебаты	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
7-день	<b>Практическое занятие.</b> Анализ деятельности медицинской организации.	Анализ деятельности медицинской организации в системе ОСМС. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.	PO2	3	Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning, PBL)	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Индикаторы качества медицинских услуг. Показатели качества медицинских услуг.	Индикаторы качества медицинских услуг. Показатели качества медицинских услуг.	PO3	1/5	Сравнительно-аналитический интерактивный метод	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
8-день	<b>Практическое занятие.</b> Формирование конкурентоспособности медицинских организаций	Формирование конкурентоспособности медицинских организаций. Государственное регулирование страховой деятельности в РК.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ

	<b>СРМШ/ СРМ.</b> Механизм страховой медицины.  <b>Рубежный контроль-1</b>	Механизм страховой медицины.	PO4	1/5	Дискуссия, академические дебаты  <b>Тестирование, устный опрос</b>	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи
9-день	<b>Практическое занятие.</b> Государственное регулирование страховой деятельности в РК	Государственный надзор за страховой деятельностью в РК. Департамент страхового надзора. Территориальные органы страхового надзора.	PO3	3	Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning, PBL)	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	<b>СРМШ/СРМ.</b> Тарифная политика в системе ОСМС.	Тарифная политика в системе ОСМС.	PO3	1/5	Ролевые и деловые игры	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
10-день	<b>Практическое занятие.</b> Социальное страхование как форма социального обеспечения	Социальное страхование как форма социального обеспечения	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМШ/СРМ.</b> Взаимодействие с другими участниками системы ОСМС. Медицинские и фармацевтические услуги в условиях ОСМС.	Взаимодействие с другими участниками системы ОСМС. Медицинские и фармацевтические услуги в условиях ОСМС.	PO2	1/5	Дискуссия, академические дебаты	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
11-день	<b>Практическое занятие.</b> Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС.	Анализ текущей ситуации по оплате труда работников здравоохранения Повышение оплаты труда в системе ОСМС Методы стимулирования.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМШ/СРМ.</b> Деятельность медицинских организаций в условиях ОСМС, их планирование.	Деятельность медицинских организаций в условиях ОСМС, их планирование. Ожидаемый результат при внедрении ОСМС.	PO3	1/5	Сравнительно-аналитический интерактивный метод	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы

	Ожидаемый результат при внедрении ОСМС.					
12-день	<b>Практическое занятие.</b> Мотивация медицинских работников. Оценка качества медицинских услуг в условиях ОСМС.	Методология выбора критериев качества медицинской помощи для оценки эффективности деятельности различных групп медицинского персонала.	PO2	3	Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning, PBL)	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Цены и ценообразование в системе ОСМС.	Информационные ресурсы в здравоохранении. Основные принципы разработки информационных систем в здравоохранении.	PO2	1/5	Дискуссия, академические дебаты	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
13-день	<b>Практическое занятие.</b> Планирование деятельности медицинских организаций в условиях ОСМС.	Планирование деятельности медицинских организаций в условиях ОСМС. Основные принципы деятельности медицинской организаций, основные задачи. Основные инструменты управления.	PO2	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Конкурентоспособность медицинских организаций в системе ОСМС	Конкурентоспособность медицинских организаций в системе ОСМС	PO3	1/5	Дискуссия, академические дебаты	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
14-день	<b>Практическое занятие.</b> Договор страхования.	Виды, объекты, субъекты и предмет договора страхования. Требования к оформлению ОМС.	PO2	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	PO2	1/5	Дискуссия, академические дебаты	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы

15- день	<b>Практическое занятие.</b> Международный опыт ОСМС. Опыт функционирования ОМС в развитых странах мира. Виды страхования. Понятие, цели, виды.	Международный опыт ОСМС. Опыт функционирования ОМС в развитых странах мира. Виды страхования. Понятие, цели, виды	PO3	2	Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning, PBL)	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Особенности рынка в сфере медицинских услуг при ОСМС.	Особенности рынка в сфере медицинских услуг при ОСМС.	PO2	1/5	Сравнительно-аналитический интерактивный метод	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
16- день	<b>Практическое занятие.</b> Закуп медицинских и фармацевтических услуг в условиях ОСМС.	ФСМС как стратегический закупщик. Схема закупа медицинских услуг. Направление расходов фонда для закупа услуг в ОСМС. Комплекс мероприятия фонда по запуску услуг.	PO1	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Анализ рыночных возможностей при ОСМС.	Анализ рыночных возможностей при ОСМС.	PO2	-/6	Дискуссия, академические дебаты	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
17- день	<b>Практическое занятие.</b> Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС.	Взносы и отчисления на ОСМС. Отчисления работодателей за своих работников. Взносы на обязательное медстрахование. Взносы государства	PO2	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Управление качеством медицинских услуг в условиях ОСМС. <b>Рубежный контроль -2</b>	Управление качеством медицинских услуг в условиях ОСМС.	PO3	-/6	Сравнительно-аналитический интерактивный метод <b>Тестирование, устный опрос</b>	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	<b>Подготовка и проведение рубежной аттестации</b>			<b>15</b>		

9. Методы обучения и оценивания		
9.1	Практические занятия	Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning, PBL), работа в малых группах. Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы.
9.2	СРМ/СРМП	Ролевые и деловые игры, сравнительно-аналитический интерактивный метод, дискуссия, академические дебаты. Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия, разбор темы
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос

### 10. Критерии оценивания

#### 10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Применяет эти знания и понимает на профессиональном уровне в системе ОСМС; применяет нормативно-правовые знания о социальном страховании в РК.	Не применяет эти знания и понимает на профессиональном уровне в системе ОСМС	Применяет эти знания на профессиональном уровне в системе ОСМС	Применяет эти знания и понимает на профессиональном уровне в системе ОСМС, применяет нормативно-правовые знания о социальном страховании в РК.	Применяет эти знания и понимает на профессиональном уровне в системе ОСМС, применяет нормативно-правовые знания о социальном страховании в РК.
РО2	Выявляет особенности финансирования медицинских организаций в условиях ОСМС.	Не выявляет особенности финансирования медицинских организаций	Выявляет особенности финансирования медицинских организаций	Выявляет особенности финансирования медицинских организаций в условиях ОСМС	Выявляет особенности финансирования в организациях и медицинских организациях в условиях ОСМС
РО3	Знает права и обязанности граждан в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.	Не знает права и обязанности граждан в системе ОСМС	Знает права граждан в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья	Знает права и обязанности граждан в системе ОСМС	Знает права и обязанности граждан в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи
РО4	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в системе обязательного социального	Не осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в условиях ОСМС.	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом в условиях ОСМС.	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных соображений в системе обязательного социального медицинского страхования.	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в системе обязательного социального медицинского страхования.

	медицинского страхования.			
--	---------------------------	--	--	--

**10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения**

**Критерии оценки для оценивания практического занятия**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Разбор темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в случае, если магистрант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Если магистрант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится, если магистрант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.

Разбор ситуационных задач	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)</p>	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%) A- (90-94%)</p>	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа. Ставится в том случае, если магистрант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допущены неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX ( 25-49%) F (0-24%)</p>	Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
<b>Критерии оценки для СРМП/СРМ</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>

<b>Подготовка научной статьи</b>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<b>Подготовка и защита доклада</b>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>

	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Доклад не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
<p>Подготовка тестовых заданий</p>	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.</p>

**Промежуточная аттестация**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<p>Устный ответ</p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>

	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.		
<b>Тест</b>	<b>Отлично</b>  <b>28 – 30</b>	<b>Хорошо</b>  <b>22-27</b>	<b>Удовлетворительно</b>  <b>10 – 21</b>	<b>Неудовлетворительно</b>  <b>&lt; 10</b>

#### Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА -	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) -	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
	3	Цифровая библиотека «Акнурпресс» -	<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» -	<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>

5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
6	ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
7	Информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
8	Medline Ultimate EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a>
9	eBook Medical Collection EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a>
10	Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>

Электронные учебники	
Журналы (электронные журналы)	-Журнал исследований социальной политики <a href="http://www.jsps.ru">http://www.jsps.ru</a>
	Социологические исследования <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a> Человек и труд <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>
Литература	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы: оқу құралы / Алматы: Эверо, 2016. - 260 бет.</li> <li>2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.</li> <li>3. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст]: учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно- методич. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России.-М. : МИА, 2014. - 1000 с</li> <li>4. Токкулиева, Б. Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Б. Б. Токкулиева. -; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы: Эверо, 2014. - 208 бет.с.</li> <li>5. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов; М-во образования и науки РК. - Алматы: [б. и.], 2015. - 312 с</li> <li>6. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы [Текст] : оқулық /А. В. Решетников ; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері [Мәтін]: оқу құралы / Т. К.Рахыпбеков. - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 340 бет. с.</li> <li>2. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан [Текст] = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / Рек.к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы: Эверо, 2014. - 80 с.</li> <li>3. Тулепов, Д. Т. Организационно-правовые аспекты введения обязательного медицинского страхования в амбулаторно-поликлинических учреждениях (на примере ГКП на ПВХ Гор.пол. №1) [Текст] : проект на соиск. акад. степени магистр здравоохранения по спец. 7М10140 - "Общественное здравоохранение" / Д. Т. Тулепов. - Шымкент: ЮКМА, 2020. -30 стр. +эл. опт.диск (CD-ROM)</li> </ol>

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях обязательного социального медицинского страхования»

044-58/12  
15 стр. из 20

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания снижается балл по практическому занятию.
3. Уметь работать в команде.
4. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
5. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
6. Сдача рубежного контроля в установленное время.
7. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/17 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
8. Сдача СРМ в установленное время по графику.
9. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
10. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) =  $80 + 90 + 95 = 87$  (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).

11. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося [www.skma.edu.kz](http://www.skma.edu.kz)

**14. Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № 7 25.06.2025	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 16 26.06.2025	Зав. кафедрой к.м.н., асс. проф. Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на АК ОП по уровням магистратуры и докторантуры	Протокол № 12 27.06.2025	Председатель АК по уровням магистратуры и докторантуры к.фарм.н., профессор Орынбасарова К.К.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Зав. кафедрой к.м.н., асс. проф. Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП по уровням магистратуры и докторантуры	Протокол № ____	Председатель АК по уровням магистратуры и докторантуры к.фарм.н., профессор Орынбасарова К.К.	Подпись